

แบบประเมินแพทย์ใช้ทุนปฏิบัติงานเพื่อวุฒิบัตรฯ สาขากุมารเวชศาสตร์

กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์

Direct Observation at working place

ชื่อแพทย์..... ชั้นปีที่.....

วันที่ประเมิน..... เวลา..... Level  1-2  3-4  4-5

- EPA 1 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับเด็ก
- EPA 2 บริบาลทารกแรกเกิด
- EPA 3 ดูแลรักษาโรคหรือภาวะผิดปกติชนิดเฉียบพลันที่พบบ่อยในเด็กที่มารับการรักษาที่หอผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉิน และหอผู้ป่วยใน
- EPA 4 การดูแลรักษาเบื้องต้น เพื่อฟื้นฟูสัญญาณชีพให้คงที่และวางแผนการดูแลรักษาที่เหมาะสมต่อไปโดยพิจารณาตามระดับความรุนแรงของภาวะผิดปกติสำหรับผู้ป่วยเด็กแต่ละราย
- EPA 5 แสดงทักษะในการทำหัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป
- EPA 6 รับรู้ปัญหาหรือความผิดปกติทางด้านศีลธรรม ให้การดูแลรักษาเบื้องต้นและส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญ
- EPA 7 ประเมินและให้การดูแลรักษาเด็กที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม สุขภาพจิตที่พบบ่อย

Competency
<input type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ
<input type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน
<input type="checkbox"/> การบริบาลผู้ป่วย
<input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ
<input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ

Case Problem/Diagnosis ..... HN. .... AN. ....

Case Complexity  Common  Average  Complicated

Place  NICU/NS  PICU  Postpartum Ward  IPD  OPD/WBC

คำอธิบายวิธีการประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ใช้ทุนปฏิบัติงานเพื่อวุฒิบัตรฯ สาขากุมารเวชศาสตร์

โปรดใช้ตัวเลขตามมาตราส่วนประเมินค่า ดังนี้

1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่และเวลา			มีความรับผิดชอบหน้าที่และเวลาพอสมควร			มีความรับผิดชอบหน้าที่และเวลาดีมาก		
ไม่มีเจตคติ และจริยธรรมต่อวิชาชีพ			มีเจตคติ และจริยธรรมต่อวิชาชีพพอควร			มีเจตคติ และจริยธรรมต่อวิชาชีพดีมาก		
ไม่มีคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ			มีคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพพอควร			มีคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพดีมาก		
ไม่ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริตมาก		

2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวไม่ดี			สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดี			สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดีมาก		
ไม่สามารถอธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติเข้าใจได้			สามารถอธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติเข้าใจได้พอควร			สามารถอธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติเข้าใจได้ดีมาก		

มีทักษะในการรับฟัง และเสนอแนะจากเพื่อนร่วมงานและบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆน้อย	มีทักษะในการรับฟัง และเสนอแนะจากเพื่อนร่วมงานและบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆพอควร	มีทักษะในการรับฟัง และเสนอแนะจากเพื่อนร่วมงานและบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆได้ดี
ไม่มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์แก่เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรทางการแพทย์	มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์แก่เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรทางการแพทย์พอควร	มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์แก่เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ

3. ทักษะในการบริหารผู้ป่วย

ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม			สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม			สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้เหมาะสมอย่างมาก		
ไม่สามารถใช้หลักการของ evidence-based medicine มาประกอบในการรักษาผู้ป่วยได้			ใช้หลักการของ evidence-based medicine มาประกอบในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม			ใช้หลักการของ evidence-based medicine มาประกอบในการรักษาผู้ป่วยได้เหมาะสมอย่างมาก		
ไม่สามารถบันทึกเวชระเบียน และตอบใบส่งตัวผู้ป่วยได้			สามารถบันทึกเวชระเบียน และตอบใบส่งตัวผู้ป่วยได้			สามารถบันทึกเวชระเบียน และตอบใบส่งตัวผู้ป่วยได้ใน 3 วัน		

4. ความรู้พื้นฐาน

ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กดี			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กดีมาก		
ไม่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและความเจ็บป่วยของเด็ก			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและความเจ็บป่วยของเด็กดี			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและความเจ็บป่วยของเด็กดีมาก		
ไม่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องโรคที่พบบ่อยในเด็กทั้งชนิดเฉียบพลันและเรื้อรัง			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องโรคที่พบบ่อยในเด็กทั้งชนิดเฉียบพลันและเรื้อรังดี			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องโรคที่พบบ่อยในเด็กทั้งชนิดเฉียบพลันและเรื้อรังดีมาก		
ไม่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องระบาดวิทยาและชีวสถิติ			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องระบาดวิทยาและชีวสถิติดี			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องระบาดวิทยาและชีวสถิติดีมาก		
ไม่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องการใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา และประสิทธิภาพของยา			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องการใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา และประสิทธิภาพของยาดี			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องการใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา และประสิทธิภาพของยาดีมาก		
ไม่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องสิทธิผู้ป่วย และกฎระเบียบเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องสิทธิผู้ป่วย และกฎระเบียบเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมดี			มีความรู้พื้นฐานในเรื่องสิทธิผู้ป่วย และกฎระเบียบเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมดีมาก		

5. ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่สามารถกำกับดูแลสุขภาพเด็กอย่างต่อเนื่องตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น			สามารถกำกับดูแลสุขภาพเด็กอย่างต่อเนื่องตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นได้พอควร			สามารถกำกับดูแลสุขภาพเด็กอย่างต่อเนื่องตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นได้ดีมาก		
ไม่สามารถประเมินสุขภาพของเด็กในวัยต่างๆได้			สามารถประเมินสุขภาพของเด็กในวัยต่างๆได้			สามารถประเมินสุขภาพของเด็กในวัยต่างๆได้ดี		
ไม่สามารถตรวจคัดกรองความผิดปกติของร่างกายได้			สามารถตรวจคัดกรองความผิดปกติของร่างกายได้			สามารถตรวจคัดกรองความผิดปกติของร่างกายได้ดีมาก		

ไม่สามารถให้คำแนะนำล่วงหน้าในการเลี้ยงดูเด็กได้	สามารถให้คำแนะนำล่วงหน้าในการเลี้ยงดูเด็กได้	สามารถให้คำแนะนำล่วงหน้าในการเลี้ยงดูเด็กได้ดีมาก
ไม่สามารถแก้ไขและบำบัดรักษาปัญหาที่ตรวจพบได้	สามารถแก้ไขและบำบัดรักษาปัญหาที่ตรวจพบได้	สามารถแก้ไขและบำบัดรักษาปัญหาที่ตรวจพบได้ดีมาก
ไม่สามารถแยกแยะเด็กและครอบครัวที่มีความเสี่ยงสูงได้	สามารถแยกแยะเด็กและครอบครัวที่มีความเสี่ยงสูงได้พอควร	สามารถแยกแยะเด็กและครอบครัวที่มีความเสี่ยงสูงได้ดี
ไม่สามารถสังเกตและรับรู้ปัญหาอุปสรรคต่างๆที่อาจเกิดจากจิตใจ อารมณ์ของบิดามารดา หรือผู้ดูแลเด็กได้	สามารถสังเกตและรับรู้ปัญหาอุปสรรคต่างๆที่อาจเกิดจากจิตใจ อารมณ์ของบิดามารดา หรือผู้ดูแลเด็กได้พอควร	สามารถสังเกตและรับรู้ปัญหาอุปสรรคต่างๆที่อาจเกิดจากจิตใจ อารมณ์ของบิดามารดา หรือผู้ดูแลเด็กได้ดี

6. ทักษะในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่มีความสนใจใฝ่รู้			มีความสนใจใฝ่รู้			มีความสนใจใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง		
ไม่สามารถสืบค้น หาข้อมูล รวมถึงการใช้สารสนเทศได้			สามารถค้นคว้าหาข้อมูล รวมถึงการใช้สารสนเทศได้			สามารถค้นคว้าหาข้อมูล รวมถึงการใช้สารสนเทศได้เป็นอย่างดี		
ไม่สามารถวิเคราะห์วิจารณ์วารสารทางการแพทย์ได้			สามารถวิเคราะห์วิจารณ์วารสารทางการแพทย์			สามารถวิเคราะห์วิจารณ์วารสารทางการแพทย์ได้เป็นอย่างดี		

7. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรับปรึกษา

ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ไม่สามารถเป็นผู้นำทีมในการรักษาผู้ป่วยได้			เป็นผู้นำทีมในการรักษาผู้ป่วย			เป็นผู้นำทีมในการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ		
ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น		
ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่แพทย์รุ่นน้องและผู้ร่วมงาน			เป็นแบบอย่างที่ดีพอสมควรแก่แพทย์รุ่นน้องและผู้ร่วมงาน			เป็นแบบอย่างที่ดีมากแก่แพทย์รุ่นน้องและผู้ร่วมงาน		
ไม่รับฟังความเห็นของเพื่อนร่วมงาน			รับฟังความเห็นของเพื่อนร่วมงาน			รับฟังความเห็นและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน		
ไม่ยอมรับในความสามารถของตนเอง			ยอมรับในความสามารถของตนเองและสั่งต่อแต่ไม่ถูกจังหวะ			ยอมรับในความสามารถของตนเองและสั่งต่ออย่างเหมาะสม		
บริหารทรัพยากรสิ้นเปลือง โดยไม่จำเป็น			บริหารทรัพยากรประหยัดพอสมควร			บริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (กรุณาบอกคุณสมบัติเด่นและด้อย มาอย่างน้อย 1 เรื่อง)

1. จุดเด่น

.....  
.....

2. จุดด้อย

.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ความเห็นของผู้ถูกประเมิน (ประเมินตนเอง)

.....  
.....

ลงชื่อ

.....ผู้ถูกประเมิน  
( )

.....ผู้ประเมิน  
( )